

Настоящая программа разработана с учетом «Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы для детей 6-7 лет с ТНР ГБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 76" и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании РФ» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ)
- ФГОС ДО (утв. Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 115)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Декларацией прав ребенка.
- «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПин 2.4.1.3049-13, РФ от 15.05.2013г. № 26

**Цель программы:** создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ТНР в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

В процессе физического воспитания детей 6-7 лет решаются следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме.
- создание условий для целесообразной двигательной деятельности детей.
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психофизических, физических и физиологических).
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия.
  - развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации способностей, умения сохранять равновесие.
- формирование широкого круга игровых действий.
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности к ней.
- ежедневное использование таких форм работы по физическому воспитанию детей, как утренняя гимнастика, игры и упражнения на прогулке, а также соревновательные формы работы: игры - соревнования и эстафеты.

### **Специальные задачи физического образования и воспитания детей с ТНР.**

Первоначальными задачами физического воспитания в детском саду являются охрана и укрепление здоровья ребенка, улучшение физического развития, функциональное совершенствование организма, повышение умственной и физической работоспособности. В связи с общей основой воспитания и обучения, овладением речью, физическое воспитание детей с речевой патологией, в процессе организованной образовательной деятельности по физкультуре, решаются следующие специальные задачи:

1. Развитие речевого дыхания. Игры и упражнения посредством упражнений дыхательной ("Дуем на снежинку" (пушинку и т.д.), ("Нюхаем цветы" и др) и фонетической гимнастики.
2. Развитие речевого и фонематического слуха. Проведение подвижных игр с произношением гласных и согласных звуков.

3. Развитие звукопроизношения. Игры на отработку определенного звука, поставленного учителем - логопедом.
4. Развитие выразительных движений. Осуществляется с помощью игровых упражнений, приемов имитации и подражания.
5. Развитие общей и мелкой моторики. С помощью общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Для развития мелкой моторики используются упражнения с мячом, пальчиковые игры, самомассаж и т.д.
6. Развитие пространственных представлений. Выполнение строевых упражнений, перестроений, специальные подвижные игры «Найди свое место» и др.
7. Развитие коммуникативных функций. Совместное выполнение игр, упражнений, движений.
8. Развитие музыкальных способностей. Выполнение упражнений (ОРУ) под музыкальное сопровождение.

